מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מנהגים ומושגים מרכזיים בחג הסוכות
- לתרגל מושגים של אירוח, נדיבות ושיתוף פעולה
- לחשוב על המשמעות של בית זמני ושל שייכות לקבוצה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – סכך
2. ב – ליצור מקום של שייכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו עיקרון מרכזי באירוח
2. נכון – אלו אכן ארבעת המינים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סכך
2. אירוח

חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

- 1 – ב (גובה)
- 2 – ג (ריח)
- 3 – א (עדינות)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

1. לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה
2. לאסוף קרטונים ומקלות
3. להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח
4. לחלק תפקידים ביום האירוע

חלק ו' – שאלות קצרות

1. לדוגמה: לחייך ולהגיד שלום, לשאול את האורח מה הוא אוהב לעשות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית - לבדוק הבנה של מושג האירוח
- סכך הוא חומר טבעי שמכסה את הסוכה מלמעלה
- כל מין שונה אך יחד הם שלמים, כמו הכיתה

טיפים להפעלה:

- ניתן לקשר את חלק ההתאמה למשחק ארבעה המינים בפועל אם יש צמחים זמינים
- מומלץ לבצע את חלק הסידור בקבוצות קטנות לפני בניית הסוכה הכיתתית
- לתלמידי חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בחלקי ה-mc וה-fill הבסיסיים

דף תרגול: סוכות ושמחת תורה – אירוח ושייכות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסוכות בונים סוכה שהיא בית זמני, מזמינים אליה אורחים ולומדים על ארבעה מינים. בדף הזה נתרגל את המושגים והרעיונות המרכזיים של החג.

בנק מילים: אירוח | סכך

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמים על גג הסוכה?

א) סכך ב) קרטון ג) בד

2. מה המטרה המרכזית בבניית הסוכה הכיתתית?

א) לקשט את הכיתה ב) ליצור מקום של שייכות ג) לקבל ציון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אירוח טוב מתחיל בלדאוג שהאורח ירגיש בנוח.	☐	☐
2	ארבעה המינים כוללים לולב, הדס, ערבה ואתרוג.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. על גג הסוכה שמים _____.

2. להזמין מישהו ולדאוג לו בנעימות נקרא _____.

4 חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לולב	___	**א.** עדינות
2. הדס	___	**ב.** גובה
3. ערבה	___	**ג.** ריח

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח
☐	לחלק תפקידים ביום האירוע
☐	לאסוף קרטונים ומקלות
☐	לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה

6 חלק ו' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. כתבו שני כללים טובים לאירוח אורח בכיתה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שמסמלת עבורכם אירוח טוב

מהו הסכך ולמה הוא חשוב בסוכה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️