מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מנהגים ומושגים מרכזיים בחג הסוכות
- לתרגל מושגים של אירוח, נדיבות ושיתוף פעולה
- לחשוב על המשמעות של בית זמני ושל שייכות לקבוצה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – סכך
2. ב – ארבעה
3. ד – חיטה
4. ב – הימים באמצע חג הסוכות
5. ב – ליצור מקום של שייכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסוכה היא בית זמני שבונים רק לחג
2. נכון – זהו עיקרון מרכזי באירוח
3. נכון – אלו אכן ארבעת המינים
4. נכון – השונות ביניהם מראה שכולם יחד שלמים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סכך
2. אתרוג
3. אירוח
4. שייכות

חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

- 1 – ד (גובה)
- 2 – ג (ריח)
- 3 – ב (טעם)
- 4 – א (עדינות)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

1. לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה
2. לאסוף קרטונים ומקלות
3. להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח
4. לחלק תפקידים ביום האירוע

חלק ו' – שאלות קצרות

1. לדוגמה: לחייך ולהגיד שלום, לשאול את האורח מה הוא אוהב לעשות
2. כל מין שונה אך יחד הם שלמים, כמו תלמידים שונים שמשלימים זה את זה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית - לבדוק הבנה של מושג האירוח
- סכך הוא חומר טבעי שמכסה את הסוכה מלמעלה
- כל מין שונה אך יחד הם שלמים, כמו הכיתה

טיפים להפעלה:

- ניתן לקשר את חלק ההתאמה למשחק ארבעה המינים בפועל אם יש צמחים זמינים
- מומלץ לבצע את חלק הסידור בקבוצות קטנות לפני בניית הסוכה הכיתתית
- לתלמידי חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בחלקי ה-mc וה-fill הבסיסיים

דף תרגול: סוכות ושמחת תורה – אירוח ושייכות

דף התלמיד/ה | עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג סוכות בונים סוכה קטנה וזמנית. בחג מזמינים אורחים ולומדים על ארבעה מינים: לולב, הדס, ערבה ואתרוג.

📖 מילון קטן:

סוכה	בית קטן וזמני שבונים לחג
סכך	חומר טבעי ששמים על גג הסוכה
ארבעה מינים	לולב, הדס, ערבה ואתרוג
אירוח	להזמין מישהו ולדאוג לו שירגיש בנוח
שייכות	תחושה שאני חלק מהקבוצה
חול המועד	הימים באמצע חג הסוכות
נדיבות	לתת לאחרים בלב פתוח

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמים למעלה על הסוכה?

א) סכך ב) קרטון ג) בד ד) פלסטיק

2. כמה סוגי צמחים יש בארבעה המינים?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שישה

3. מה לא שייך לארבעה המינים?

א) לולב ב) הדס ג) ערבה ד) חיטה

4. מתי זה חול המועד?

א) הימים שלפני החג ב) הימים באמצע חג הסוכות ג) היום האחרון של החג ד) היום שאחרי החג

5. למה בונים סוכה כיתתית?

א) לקשט את הכיתה ב) ליצור מקום של שייכות ג) לקבל ציון ד) לצאת מהשיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסוכה היא בית קבוע שגרים בו כל השנה.	☐	☐
2	אירוח טוב מתחיל בלדאוג שהאורח ירגיש בנוח.	☐	☐
3	ארבעה המינים כוללים לולב, הדס, ערבה ואתרוג.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כל אחד מארבעה המינים מסמל תכונה שונה, אך יחד הם חשובים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. על גג הסוכה שמים _____ .

2. ארבעה המינים הם לולב, הדס, ערבה ו _____ .

3. להזמין מישהו ולדאוג לו בנעימות נקרא _____ .

4. תחושה שאני חלק מהקבוצה נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לולב	___	**א.** עדינות
2. הדס	___	**ב.** טעם
3. אתרוג	___	**ג.** ריח
4. ערבה	___	**ד.** גובה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לאסוף קרטונים ומקלות
☐	לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה
☐	לחלק תפקידים ביום האירוע
☐	להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח

6 חלק ו' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. כתבו שני כללים טובים לאירוח אורח בכיתה.

2. הסבירו מדוע השונות בין ארבעת המינים מלמדת אותנו על הכיתה שלנו.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שמסמלת עבורכם אירוח טוב

מהו הסכך ולמה הוא חשוב בסוכה?

איך ארבעה המינים מלמדים אותנו על שייכות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀