מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מנהגים ומושגים מרכזיים בחג הסוכות
- לתרגל מושגים של אירוח, נדיבות ושיתוף פעולה
- לחשוב על המשמעות של בית זמני ושל שייכות לקבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – סכך
2. ב – ארבעה
3. ד – חיטה
4. ב – הימים באמצע חג הסוכות
5. ב – ליצור מקום של שייכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסוכה היא בית זמני שבונים רק לחג
2. נכון – זהו עיקרון מרכזי באירוח
3. נכון – אלו אכן ארבעת המינים
4. נכון – השונות ביניהם מראה שכולם יחד שלמים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סכך
2. אתרוג
3. אירוח
4. שייכות

חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

- 1 – ד (גובה)
- 2 – ג (ריח)
- 3 – ב (טעם)
- 4 – א (עדינות)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

1. לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה
2. לאסוף קרטונים ומקלות
3. להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח
4. לחלק תפקידים ביום האירוע

חלק ו' – שאלות קצרות

1. לדוגמה: לחייך ולהגיד שלום, לשאול את האורח מה הוא אוהב לעשות
2. כל מין שונה אך יחד הם שלמים, כמו תלמידים שונים שמשלימים זה את זה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית - לבדוק הבנה של מושג האירוח
- סכך הוא חומר טבעי שמכסה את הסוכה מלמעלה
- כל מין שונה אך יחד הם שלמים, כמו הכיתה

טיפים להפעלה:

- ניתן לקשר את חלק ההתאמה למשחק ארבעה המינים בפועל אם יש צמחים זמינים
- מומלץ לבצע את חלק הסידור בקבוצות קטנות לפני בניית הסוכה הכיתתית
- לתלמידי חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בחלקי ה-mc וה-fill הבסיסיים

דף תרגול: סוכות ושמחת תורה – אירוח ושייכות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסוכות בונים סוכה שהיא בית זמני, מזמינים אליה אורחים ולומדים על ארבעה מינים. בדף הזה נתרגל את המושגים והרעיונות המרכזיים של החג.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמים על גג הסוכה?

א) סכך ב) קרטון ג) בד ד) פלסטיק

2. כמה מינים כלולים ב"ארבעה מינים"?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שישה

3. איזה מהבאים אינו אחד מארבעה המינים?

א) לולב ב) הדס ג) ערבה ד) חיטה

4. מהי "חול המועד"?

א) הימים שלפני החג ב) הימים באמצע חג הסוכות ג) היום האחרון של החג ד) היום שאחרי החג

5. מה המטרה המרכזית בבניית הסוכה הכיתתית?

א) לקשט את הכיתה ב) ליצור מקום של שייכות ג) לקבל ציון ד) לצאת מהשיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסוכה היא בית קבוע שגרים בו כל השנה.	☐	☐
2	אירוח טוב מתחיל בלדאוג שהאורח ירגיש בנוח.	☐	☐
3	ארבעה המינים כוללים לולב, הדס, ערבה ואתרוג.	☐	☐
4	כל אחד מארבעה המינים מסמל תכונה שונה, אך יחד הם חשובים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. על גג הסוכה שמים _____ .

2. ארבעה המינים הם לולב, הדס, ערבה ו _____ .

3. להזמין מישהו ולדאוג לו בנעימות נקרא _____ .

4. תחושה שאני חלק מהקבוצה נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאמה בין המינים לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לולב	____	**א.** עדינות
2. הדס	____	**ב.** טעם
3. אתרוג	____	**ג.** ריח
4. ערבה	____	**ד.** גובה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לאירוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין דוגמה של קישוט וחוקי אירוח
☐	לחלק תפקידים ביום האירוע
☐	לאסוף קרטונים ומקלות
☐	לתאם עם כיתה אחרת מועד לאירוח בהפסקה

6 חלק ו' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. כתבו שני כללים טובים לאירוח אורח בכיתה.

2. הסבירו מדוע השונות בין ארבעת המינים מלמדת אותנו על הכיתה שלנו.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שמסמלת עבורכם אירוח טוב

מהו הסכך ולמה הוא חשוב בסוכה?

איך ארבעה המינים מלמדים אותנו על שייכות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀